

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ раздела	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Делимость натуральных чисел	Контрольная работа по теме: «Делимость натуральных чисел»
2	Обыкновенные дроби	Контрольная работа по теме «Сокращение, сложение и вычитание дробей»
		Контрольная работа по теме: «Умножение дробей»
		Контрольная работа по теме: «Деление дробей, Преобразование обыкновенной дроби в десятичную дробь»
3	Отношения и пропорции	Контрольная работа по теме «Пропорции»
		Проверочная работа по теме: «Отношения и пропорции»
		Контрольная работа по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг»
4	Рациональные числа и действия над ними	Контрольная работа по теме: «Положительные и отрицательные числа. Модуль числа»
		Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание рациональных чисел»
		Контрольная работа по теме: «Умножение и деление рациональных чисел»
		Контрольная работа по теме: «Решение уравнений»
		Контрольная работа Итоговая

Контрольная работа по теме «Делимость натуральных чисел»

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

Спецификация контрольной работы по математике по теме «Делимость натуральных чисел» для обучающихся 6 классов

1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по математике обучающихся 6 классов в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования.

2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897). Содержание контрольной работы по математике рассчитано на обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений, изучающих математику, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по математике по учебнику (Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф) и учебно-методическим комплексам к ним, имеющими гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме «Делимость натуральных чисел» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 6 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

4. Обобщенный план варианта контрольно-измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 6 классов.

№	Обозначения задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за задание
1	1	Разложение числа на простые множители	1
2	2	Нахождение НОК и НОД чисел	1
3	а)-б)	Задание на умение определить, являются ли два числа взаимно простыми	2
4	4	Вычисление значения числового выражения с десятичными дробями	1
5	5	Задача на нахождение наименьшего общего кратного	1

6	6	Признак делимости натуральных чисел на 3	1
---	---	--	---

5.Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 7. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ.

Оценка	Баллы
5	7
4	5-6
3	3-4
2	Менее 3

6.Дополнительные материалы и оборудование: нет

7.Инструкция по выполнению работы.

Время выполнение работы-45 минут (1урок).

Все задания выполняются с полным пояснением

Контрольная работа по теме «Делимость натуральных чисел»

Вариант 1.

1. Разложите на простые множители число 5544.
2. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 504 и 756.
3. Докажите, что числа:
 - а) 255 и 238 не взаимно простые;
 - б) 392 и 675 взаимно простые.
4. Выполните действия: $268,8 : 0,56 + 6,44 \cdot 12$.
5. Петя расставил книги поровну на 12 полках, а потом переставил их, тоже поровну, на 8 полок. Сколько книг было у Пети, если известно, что их было больше 100, но меньше 140?
6. Вместо * в записи 152^* поставьте цифру так, чтобы полученное число было кратным 3 (рассмотрите все возможные случаи).

Контрольная работа по теме «Делимость натуральных чисел»

Вариант 2.

- 1.Разложите на простые множители число 6552.
2. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 1512 и 1008.
3. Докажите, что числа:
 - а) 266 и 285 не взаимно простые;
 - б) 301 и 585 взаимно простые.
4. Выполните действия: $355,1 : 0,67 + 0,83 \cdot 15$.
5. Собранный урожай яблок фермер может разложить поровну в корзины по 12 кг или в ящики по 15 кг. Сколько килограммов яблок собрал фермер, если известно, что их было больше 150 кг, но меньше 200кг?

6. Вместо * в записи 1 99* поставьте цифру так, чтобы полученное число было кратным 3 (рассмотрите все возможные случаи).

Контрольная работа по теме «Сокращение , сложение и вычитание дробей»

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

Спецификация контрольной работы по математике по теме «Сокращение , сложение и вычитание дробей» для обучающихся 6 классов

1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по математике обучающихся 6 классов в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования.

2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов: Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897). Содержание контрольной работы по математике рассчитано на обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений, изучающих математику, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по математике по учебнику (Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф) и учебно-методическим комплексам к ним, имеющими гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме «Сокращение, сложение и вычитание дробей» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 5 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

4. Обобщенный план варианта контрольно- измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 6 классов.

№	Обозначен ия задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Максималь ный балл за задание
1	а)-б)	Вычисление значения выражения со смешанными числами	2
2	2	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
3	3	Решение текстовых задач арифметическим способом	1

4	4	Решение уравнения с дробями	1
5	5	Нахождение значения числового выражения со смешанными числами	1

5. Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работы в целом – 6.

Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ

Оценка	Баллы
5	6
4	4-5
3	3
2	Менее 3

6. Дополнительные материалы и оборудование: нет

7. Инструкция по выполнению работы.

Время выполнение работы-45 минут (1урок).

Все задания выполняются с полным пояснением.

Контрольная работа по теме «Сокращение, сложение и вычитание дробей»

Вариант 1.

1. Найдите значение выражения: а) $3\frac{4}{7} - 2\frac{2}{5}$; б) $6\frac{5}{6} + 2\frac{3}{8}$;

2. На автомашину положили сначала $2\frac{1}{3}$ т груза, а потом на $1\frac{3}{4}$ т больше.

Сколько всего тонн груза положили на автомашину?

3. Ученик рассчитывал за $1\frac{5}{6}$ ч приготовить уроки и за $1\frac{3}{4}$ ч закончить модель корабля. Однако на всю работу он потратил на $\frac{2}{5}$ ч меньше, чем предполагал.

Сколько времени потратил ученик на всю работу?

4. Решите уравнение: $8\frac{9}{26} - z = 5\frac{7}{14}$.

5. Найти значение выражения: $\frac{395}{14} + \left(5\frac{1}{12} - 3\frac{4}{21} \right)$

Контрольная работа по теме «Сокращение, сложение и вычитание дробей»

Вариант 2.

1. Найдите значение выражения: а) $7\frac{5}{12} - 3\frac{2}{9}$; б) $7\frac{3}{8} + 1\frac{5}{6}$;

2. На одной автомашине $4\frac{7}{10}$ т груза, а на другой на $1\frac{2}{5}$ т больше. Сколько тонн груза на двух машинах?

3. Ученица рассчитывала за $1\frac{3}{4}$ ч приготовить уроки и за $1\frac{2}{3}$ ч закончить рисование картины. Однако на всю работу она потратила на $\frac{3}{8}$ ч меньше, чем предполагала. Сколько времени потратила ученица на всю работу?

4. Решите уравнение: $3\frac{11}{24} - y = 2\frac{5}{24}$.

5. Найти значение выражения: $2\frac{183}{42} + \left(3\frac{1}{7} - 2\frac{3}{14}\right)$

Контрольная работа по теме: «Умножение дробей»

1. Назначение контрольно-измерительных материалов проверочной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по математике обучающихся 6 классов в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования.

2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Содержание контрольной работы по математике рассчитано на обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений, изучающих математику, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по математике по учебнику (Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф) и учебно-методическим комплексам к ним, имеющими гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме «Умножение дробей» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 8 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

4. Обобщенный план варианта контрольно-измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 6 классов.

№	Обозначения задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за задание
1	а) – в)	Вычисление произведения дробей	3
2	2	Решение текстовой задачи с дробями	1
3	3	Вычисление значения числового выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами	1
4	4	Решение текстовой задачи с дробями	1
5	5	Вычисление значения числового выражения	1

6	6	Решение текстовой задачи с дробями	1
---	---	------------------------------------	---

5. Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 8.

Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ

Оценка	Баллы
5	7-8
4	5-6
3	3-4
2	Менее 3

6. Дополнительные материалы и оборудование: нет

7. Инструкция по выполнению работы.

Время выполнение работы-45 минут (1урок).

Контрольная работа по теме: «Умножение дробей»

Вариант 1.

1. Выполнить умножение: а) $\frac{3}{4} * \frac{5}{12}$; б) $1\frac{5}{7} * 6\frac{1}{8}$; в) $\frac{6}{17} * 51$
2. В магазин завезли 18 кг конфет, из них $\frac{4}{9}$ составляли шоколадные. Сколько килограммов шоколадных конфет завезли в магазин?
3. Найдите значение выражения: $2\frac{5}{14} * 2\frac{6}{11} - \frac{9}{25} * 1\frac{2}{3}$
4. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна $5\frac{1}{3}$ см, его длина в $7\frac{1}{2}$ раза больше ширины, а высота составляет 30% длины. Вычислите объем параллелепипеда.
5. Вычислите значение выражения наиболее удобным способом:
 $\frac{3}{4} * 1\frac{1}{15} + 1\frac{1}{15} * 2\frac{1}{2} - 1\frac{3}{8} * 1\frac{1}{15}$.
6. За первый день турист прошел $\frac{7}{25}$ туристического маршрута, за второй – $\frac{2}{3}$ оставшейся части маршрута, а за третий – остальное. За какой день турист прошел больше всего?

Контрольная работа по теме: «Умножение дробей»

Вариант 2.

1. Выполнить умножение: а) $\frac{2}{3} * \frac{9}{10}$; б) $2\frac{3}{5} * 1\frac{9}{26}$; в) $\frac{7}{19} * 57$
2. Туристы прошли 15 км, из них $\frac{3}{5}$ пути они шли лесом. Сколько километров прошли туристы по лесу?
3. Найдите значение выражения: $1\frac{4}{9} * 1\frac{5}{13} - 2\frac{1}{12} * \frac{4}{15}$

4. Высота прямоугольного параллелепипеда равна $4\frac{4}{5}$ см, его длина в $3\frac{1}{8}$ раза больше высоты, а ширина составляет 60% длины. Вычислите объем параллелепипеда.
5. Вычислите значение выражения наиболее удобным способом:
 $2\frac{2}{7} * 2\frac{5}{6} - 1\frac{3}{4} * 2\frac{2}{7} + 2\frac{2}{7} * \frac{2}{3}$.
6. Первый трактор вспахал $\frac{11}{36}$ поля, за второй – $\frac{2}{5}$ оставшейся части поля, а третий – остальное. Какой трактор вспахал больше всего?

Контрольная работа по теме «Деление дробей. Преобразование обыкновенной дроби в десятичную дробь»

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

Спецификация контрольной работы по математике по теме «Деление дробей. Преобразование обыкновенной дроби в десятичную дробь» для обучающихся 6 классов

1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по математике обучающихся 6 классов в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования.

2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897). Содержание контрольной работы по математике рассчитано на обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений, изучающих математику, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по математике по учебнику (Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф) и учебно-методическим комплексам к ним, имеющими гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме «Деление дробей. Преобразование обыкновенной дроби в десятичную дробь» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 7 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

4.Обобщенный план варианта контрольно- измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 6 классов.

№	Обозначения задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за задание
1	а)-г)	Вычисление значения выражения	4
2	2	Решение текстовой задачи на нахождение дроби от числа	1
3	3	Решение текстовой задачи на нахождение процента от числа	1
4	4	Вычисление значения выражения	1
5	5	Преобразование обыкновенной дроби в бесконечную периодическую десятичную дробь	1
6	6	Решение текстовой задачи на движение	1
7	7	Решение текстовой задачи арифметическим способом	1

5.Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 10. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ

Оценка	Баллы
5	9-10
4	7-8
3	5-6
2	4 и менее

6.Дополнительные материалы и оборудование: нет

7.Инструкция по выполнению работы.

Время выполнение работы-45 минут (1урок).

Все задания выполняются с полным пояснением.

Контрольная работа по теме: «Деление дробей. Преобразование обыкновенной дроби в десятичную дробь».

Вариант 1.

1. Вычислить: а) $\frac{24}{35} : \frac{6}{7}$; б) $2\frac{2}{5} : 1\frac{1}{15}$; в) $6 : \frac{12}{13}$ г) $\frac{6}{19} : 2$

2. В саду растет 15 вишен, что составляет $\frac{3}{5}$ всех деревьев сада. Сколько деревьев растет в саду?

3. Было отремонтировано 16 км дороги, что составляет 80% ее длины. Сколько километров составляет длина всей дороги?

4. Выполните действия: $\left(8 - 2\frac{11}{12} : \frac{7}{16}\right) : 2\frac{2}{27}$
5. Преобразуйте обыкновенную дробь $\frac{1}{3}$ в бесконечную периодическую десятичную дробь.
6. Из пункта А в направлении пункта В вышел турист со скоростью $7\frac{1}{2}$ км/ч. Одновременно с этим из пункта В в том же направлении вышел второй турист, скорость которого в $2\frac{1}{4}$ раза меньше скорости первого. Через сколько часов после начала движения первый турист догонит второго, если расстояние между пунктами А и В равно 10 км?
7. За первый день вспахали 30% площади поля, за второй – $\frac{9}{14}$ остатка, а за третий – остальные 15 га. Какова площадь поля?

Контрольная работа по теме: «Деление дробей. Преобразование обыкновенной дроби в десятичную дробь».

Вариант 2.

1. Вычислить: а) $\frac{28}{33} : \frac{7}{11}$; б) $2\frac{4}{7} : 1\frac{13}{14}$; в) $2 : \frac{10}{11}$ г) $\frac{12}{13} : 6$
2. Зимой школьная столовая использовала 12 тонн овощей, что составляет $\frac{3}{4}$ ее годового запаса. Сколько тонн овощей заготовила школьная столовая на год?
3. На стоянке было 36 автомобилей белого цвета, что составляло 40% всех находившихся на ней автомобилей. Сколько всего автомобилей было на стоянке?
4. Выполните действия: $\left(12 - 3\frac{3}{5} : \frac{12}{25}\right) : 3\frac{3}{8}$
5. Преобразуйте обыкновенную дробь $\frac{5}{9}$ в бесконечную периодическую десятичную дробь.
6. Из пункта А в направлении пункта В выехал велосипедист со скоростью $10\frac{5}{6}$ км/ч. Одновременно с этим из пункта В в том же направлении вышел турист, скорость которого в $1\frac{5}{8}$ раза меньше скорости велосипедиста. Через сколько часов после начала движения велосипедист догонит туриста, если расстояние между пунктами А и В равно 5 км?
7. За первый день Коля прочел 60% книги, за второй – $\frac{7}{9}$ остатка, а за третий – остальные 8 страниц. Сколько страниц в книге?

Контрольная работа по теме «Пропорции»

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

Спецификация контрольной работы по математике по теме «Пропорции» для обучающихся 6 классов

1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по математике обучающихся 6 классов в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования.

2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897). Содержание контрольной работы по математике рассчитано на обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений, изучающих математику, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по математике по учебнику (Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф) и учебно-методическим комплексам к ним, имеющими гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме «Пропорции» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 7 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

4. Обобщенный план варианта контрольно-оценочных средств контрольной работы по математике для обучающихся 6 классов.

№	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за задание
1	1	Вычислить отношение	1
2	2	Решение текстовой задачи с помощью составления пропорции	1
3	3	Решение текстовой задачи с помощью составления пропорции	1
4	а)-б)	Решение пропорции	2
5	5	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
6	6	Решение текстовых задач на вычисление масштаба карты	1
7	7	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную, округление до	1

		установленного разряда	
--	--	------------------------	--

5.Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 8. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ

Оценка	Баллы
5	7-8
4	5-6
3	3-4
2	Менее 3

6.Дополнительные материалы и оборудование: нет

7.Инструкция по выполнению работы.

Время выполнение работы-45 минут (1урок).

Все задания выполняются с полным пояснением

Контрольная работа по теме «Пропорции»

Вариант 1.

1. Найдите отношение: 6 км : 3 м
2. За 12 часов помпа перекачивает 18 м³ воды. Сколько кубических метор перекачала эта помпа за 10 часов работы?
3. Найдите процент содержания серебра в сплаве, если в 300 г сплава содержится 63 г серебра.
4. Решите уравнение: а) $\frac{3x-2}{2} = \frac{1}{3}$; б) $\frac{3,5}{x} = \frac{9}{2}$
5. Цена товара снизилась со 180 руб. до 153 руб. На сколько процентов снизилась цена товара?
6. Отрезку на карте длиной 3 см соответствует расстояние на местности в 30 км. Какой масштаб у карты?
7. Преобразуйте обыкновенные дроби в десятичные, округлив их до сотых и выполните вычисления: $8,58 + 4\frac{8}{15} - 3\frac{3}{16}$

Контрольная работа по теме «Пропорции»

Вариант 2.

1. Найдите отношение: 40 кг : 8 г
2. За 8 минут станок-автомат изготавливает 20 деталей. За какое время он изготавливает 30 деталей?
3. Найдите процент содержания хрома в чугуне, если в 600 г чугуна содержится 42 кг хрома.
4. Решите уравнение: а) $\frac{4x-1}{5} = \frac{1}{2}$; б) $\frac{5,6}{x} = \frac{5}{3}$
5. Цена товара повысилась с 320 руб. до 368 руб. На сколько процентов повысилась цена товара?
6. Отрезку на карте длиной 2 см соответствует расстояние на местности в 10 км. Какой масштаб у карты?

7. Преобразуйте обыкновенные дроби в десятичные, округлив их до сотых и выполните вычисления: $5,79 + 4\frac{5}{16} - 3\frac{9}{14}$

Проверочная работа по теме «Отношения и пропорции»

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

Спецификация проверочной работы по математике по теме «Отношения и пропорции» для обучающихся 6 классов

1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по математике обучающихся 6 классов в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования.

2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897). Содержание контрольной работы по математике рассчитано на обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений, изучающих математику, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по математике по учебнику (Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф и учебно-методическим комплексам к ним, имеющими гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Структура проверочной работы.

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме «Отношения и пропорции» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 6 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

4. Обобщенный план варианта контрольно-оценочных средств проверочной работы по математике для обучающихся 6 классов.

№	Обозначения задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за задание
1	а)-в)	Вычислить отношение	3
2	а)-в)	Решение уравнений	3
3	3	Составить пропорцию	1
4	4	Решение текстовой задачи на составление пропорции	1
5	5	Вычислить значение выражение и найти процент от полученного значения	1

6	6	Решение текстовых задач с масштабом	1
---	---	-------------------------------------	---

5.Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 10. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ

Оценка	Баллы
5	9-10
4	7-8
3	5-6
2	4 и менее

6.Дополнительные материалы и оборудование: нет

7.Инструкция по выполнению работы.

Время выполнение работы-45 минут (1урок).

Все задания выполняются с полным пояснением

Проверочная работа по теме «Отношения и пропорции»

Вариант 1.

1. Найти отношение: а) $2,4 : 0,06$ б) $2\text{дм} : 4\text{см}$ в) $12\text{кг} : 240\text{г}$
2. Решить уравнение: а) $6 : 5 = y : 75$ б) $\frac{x}{0,8} = \frac{15}{4}$ в) $\frac{3+z}{8} = \frac{6}{11}$
3. Используя числа 24, 3, 18 и 4 составьте пропорцию.
4. Для изготовления 6 одинаковых приборов нужно 14кг металла. Сколько металла требуется для изготовления 15 таких приборов?
5. Найдите 30% значения выражения: $\left(1\frac{3}{4} + 2\frac{1}{3}\right) : \left(7\frac{1}{2} - 1\frac{2}{3}\right)$
6. Расстояние между городами А и В на местности равно 390км, а на карте – 6,5см. Каково расстояние между городами С и D на этой карте, если расстояние на местности между ними равно 480км?

Проверочная работа по теме «Отношения и пропорции»

Вариант 2.

1. Найти отношение: а) $3,2 : 0,08$ б) $3\text{дм} : 6\text{см}$ в) $14\text{кг} : 280\text{г}$
2. Решить уравнение: а) $7 : 8 = y : 96$ б) $\frac{x}{0,6} = \frac{25}{3}$ в) $\frac{2+x}{5} = \frac{4}{9}$
3. Используя числа 32, 5, 4 и 40 составьте пропорцию.
4. Масса восьми одинаковых деталей равна 18кг. Найдите массу 28 таких деталей.
5. Найдите 40% значения выражения: $\left(3\frac{1}{4} + 3\frac{5}{6}\right) : \left(3\frac{3}{4} - 3\frac{2}{3}\right)$
6. Расстояние между селами М и N на карте равно 5,6см, а на местности – 420км. Каково расстояние между селами М и N на местности, если на этой карте расстояние между ними равно 3,6см?

Контрольная работа по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг»

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

Спецификация контрольной работы по математике по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг» для обучающихся 6 классов

1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по математике обучающихся 6 классов в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования.

2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов: Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Содержание контрольной работы по математике рассчитано на обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений, изучающих математику, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по математике по учебнику (Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф) и учебно-методическим комплексам к ним, имеющими гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 9 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

4. Обобщенный план варианта контрольно-измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 6 классов.

№	Обозначения задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за задание
1	1	Решение текстовой задачи на прямую пропорциональную зависимость	1
2	2	Решение текстовой задачи на обратную пропорциональную зависимость	1

3	3	Вычисление длины окружности	1
4	4	Вычисление площади круга	1
5	5	Решение задачи на деление числа в данном отношении	1
6	6	Построение треугольника с помощью циркуля и линейки	1
7	7	Заполнение таблицы прямо пропорциональных значений	1
8	8	Заполнение таблицы обратно пропорциональных значений	1
9	а)-б)	Решение уравнений	2

5. Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 10. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ

Оценка	Баллы
5	9-10
4	7-8
3	5-6
2	4 и менее

6. Дополнительные материалы и оборудование: нет

7. Инструкция по выполнению работы.

Время выполнения работы-45 минут (1урок). Все задания выполняются с полным пояснением.

Контрольная работа по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг»

Вариант 1.

- Самолет пролетел некоторое расстояние за 1,2 часа. За какое время он пролетит с той же самой скоростью расстояние в 2,5 раза большее?
- За некоторую сумму денег можно купить 28 маленьких шоколадок. Сколько можно купить за эту же сумму денег больших шоколадок, которые в 4 раза дороже маленьких?
- Вычислите длину окружности, радиус которой равен 8,5 дм. Округлите результат до десятых
- Найдите площадь круга, радиус которого равен 9 см. Округлите результат до десятых
- Периметр треугольника равен 125 см, а длины его сторон относятся как 4:9:12. Найдите стороны треугольника.
- С помощью циркуля и линейки постройте треугольник со сторонами 6 см, 4 см и 4 см.
- Заполните таблицу, если величина y прямо пропорциональна величине x .

x	0,6	0,8	
-----	-----	-----	--

у	3,6		6,6
---	-----	--	-----

8. Заполните таблицу, если величина у обратно пропорциональна величине х.

х	4	6	
у	69		3

9. Решите уравнение: а) $\frac{3,5-9}{x} = 2$ б) $\frac{3}{5}x = \frac{2}{11}$

Контрольная работа по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг»

Вариант 2.

- Самолет пролетел некоторое расстояние за 1,2 часа. За какое время он пролетит с той же самой скоростью расстояние в 2,5 раза большее?
- За некоторую сумму денег можно купить 28 маленьких шоколадок. Сколько можно купить за эту же сумму денег больших шоколадок, которые в 4 раза дороже маленьких?
- Вычислите длину окружности, радиус которой равен 8,5 дм. Округлите результат до десятых
- Найдите площадь круга, радиус которого равен 9 см. Округлите результат до десятых
- Периметр треугольника равен 125 см, а длины его сторон относятся как 4:9:12. Найдите стороны треугольника.
- С помощью циркуля и линейки постройте треугольник со сторонами 6 см, 4 см и 4 см.
- Заполните таблицу, если величина у прямо пропорциональна величине х.

х	0,6	0,8	
у	3,6		6,6

8. Заполните таблицу, если величина у обратно пропорциональна величине х.

х	4	6	
у	69		3

9. Решите уравнение: а) $\frac{3,5-9}{x} = 2$ б) $\frac{3}{5}x = \frac{2}{11}$

Контрольная работа по теме «Положительные и отрицательные числа. Модуль числа»

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

Спецификация контрольной работы по математике по теме «Положительные и отрицательные числа. Модуль числа» для обучающихся 6 классов

1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по математике обучающихся 6 классов в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования.

2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:
 Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Содержание контрольной работы по математике рассчитано на обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений, изучающих математику, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по математике по учебнику (Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф) и учебно-методическим комплексам к ним, имеющими гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме «Положительные и отрицательные числа. Модуль числа» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 9 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

4. Обобщенный план варианта контрольно- измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 6 классов.

№	Обозначен ия задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Максимальн ый балл за задание
1	1	Задание на умение находить на координатной прямой точки с противоположными координатами	1
2	2	Задание на умение классифицировать рациональные числа	1
3	1)-2)	Сравнение рациональных чисел	2
4	1)-2)	Вычисление примеров с модулями	2
5	1)-2)	Найти значение числа, противоположного заданному	2
6	1)-2)	Решение уравнения с модулями	2
7	7	Найти область значений неравенства	1
8	8	Решить неравенство	1
9	-	Найти два значения, удовлетворяющих неравенству	1

5. Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 13.

Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ.

Оценка	Баллы
5	12-13
4	9-11
3	6-8
2	Менее 6

6. Дополнительные материалы и оборудование

Калькуляторы не используются.

7. Инструкция по выполнению работы.

Время выполнения работы - 45 минут (1 урок).

Все задания выполняются с полным пояснением.

Контрольная работа по теме «Положительные и отрицательные числа. Модуль числа»

Вариант 1.

1. Начертите координатную прямую и отметьте на ней точки A(3), B(4), C(4,5), D(-4,5). Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты?
2. Выберите среди чисел 4 ; -8 ; $\frac{1}{3}$; $-2,8$; $6,8$; $12\frac{4}{9}$; 10 ; -42 ; $-1\frac{1}{7}$; 1) натуральные; 2) целые; 3) положительные; 4) целые отрицательные; 5) дробные отрицательные
3. Сравните числа: 1) $-6,9$ и $1,4$ 2) $-5,7$ и $-5,9$
4. Вычислите: 1) $|-3,2| + |-1,9| - |2,25|$; 2) $|\frac{17}{48}| : |-2\frac{5}{6}|$
5. Найдите значение x , если: 1) $-x = -12$; 2) $-(-x) = 1,6$
6. Решите уравнение: $|x| = 9,6$; 2) $|x| = -4$
7. Найдите наименьшее целое значение x , при котором верно неравенство $x \geq -4$
8. Какую цифру можно поставить вместо звездочки, чтобы получилось верное неравенство (рассмотрите все возможные случаи): $-6,5*7 > -6,526?$
9. Найдите два числа, каждое из которых больше $-\frac{5}{9}$, но меньше $-\frac{4}{9}$.

Контрольная работа по теме «Положительные и отрицательные числа. Модуль числа»

Вариант 2.

1. Начертите координатную прямую и отметьте на ней точки M(2), K(-6), D(-3,5), F(3,5). Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты?
2. Выберите среди чисел 5 ; -9 ; $\frac{1}{6}$; $-8,1$; 0 ; $9\frac{5}{13}$; 18 ; -53 ; $-2\frac{2}{3}$: 1) натуральные; 2) целые; 3) положительные; 4) целые отрицательные; 5) дробные отрицательные
3. Сравните числа: 1) $-2,3$ и $-5,2$ 2) $-4,6$ и $-4,3$
4. Вычислите: 1) $|-5,7| + |-2,5| - |4,32|$; 2) $|\frac{5}{42}| : |-1\frac{2}{3}|$

5. Найдите значение x , если: 1) $-x = -17$; 2) $-(-x) = -2,4$
6. Решите уравнение: 1) $|x| = 8,4$; 2) $|x| = -6$
7. Найдите наименьшее целое значение x , при котором верно неравенство $x < -8$
8. Какую цифру можно поставить вместо звездочки, чтобы получилось верное неравенство (рассмотрите все возможные случаи): $-7,24* > -7,247?$
9. Найдите два числа, каждое из которых больше $-\frac{3}{7}$, но меньше $-\frac{2}{7}$.

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

Спецификация контрольной работы по математике по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел» для обучающихся 6 классов

1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по математике обучающихся 6 классов в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования.

2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Содержание контрольной работы по математике рассчитано на обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений, изучающих математику, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по математике по учебнику (Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф) и учебно-методическим комплексам к ним, имеющими гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 5 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

4. Обобщенный план варианта контрольно-измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 6 классов.

№	Обозначения задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за задание
1	1)-8)	Сложение и вычитание рациональных чисел	8
2	1)-2)	Решение уравнений	2
3	1)-3)	Найти значение выражения	3
4	4	Упростить выражение и вычислить его значение	1
5	1)-2)	Сравнение рациональных чисел	2

5.Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 16. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ

Оценка	Баллы
5	15-16
4	12-14
3	8-11
2	Менее 8

6.Дополнительные материалы и оборудование: нет

7.Инструкция по выполнению работы.

Время выполнение работы-45 минут (1урок). Все задания выполняются с полным пояснением.

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»

Вариант 1.

- Выполнить действия: 1) $2,9 + (-6,1)$; 2) $-5,4 + 12,2$; 3) $-1\frac{1}{6} + (-2\frac{3}{8})$; 4) $-6,7 + 6,7$; 5) $8,5 - (-4,6)$; 6) $3,8 - 6,3$; 7) $-4,2 - (-5)$; 8) $-\frac{8}{15} - \frac{5}{6}$.
- Решить уравнение: 1) $x + 19 = 12$; 2) $-25 - x = -17$.
- Найти значение выражения: 1) $-34 + 67 + (-19) + (-44) + 34$; 2) $26 + (-7) - (-15) - (-6) - 30$; 3) $3\frac{1}{6} + (-2\frac{5}{9}) - (-1\frac{7}{12})$.
- Упростить выражение $6,36 + a + (-2,9) + (-4,36) + 2,9$ и найти его значение, если $a = -7\frac{2}{19}$.
- Не выполняя вычислений, сравните: 1) сумму чисел $-5,43$ и $-10,58$ и их разность; 2) сумму чисел -47 и 90 и сумму чисел -59 и 34 .

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»

Вариант 2.

1. Выполнить действия: 1) $3,8 + (-4,4)$; 2) $-7,3 + 15,1$; 3) $-2\frac{3}{10} + (-3\frac{1}{8})$; 4) $-9,4 + 9,4$; 5) $7,6 - (-3,7)$; 6) $5,4 - 7,2$; 7) $-3,8 - (-6)$; 8) $-\frac{7}{15} - \frac{5}{12}$.
2. Решить уравнение: 1) $x + 23 = 18$; 2) $-31 - x = -9$.
3. Найти значение выражения: 1) $-42 + 54 + (-13) + (-26) + 32$;
2) $8 + (-13) - (-11) - (-7) - 42$; 3) $4\frac{5}{9} + (-3\frac{7}{15}) - (-2\frac{3}{5})$.
4. Упростить выражение $-9,72 + a + 7,4 + 5,72 + (-7,4)$ и найти его значение, если $a = 3\frac{14}{17}$.
5. Не выполняя вычислений, сравните: 1) разность чисел $-4,43$ и $-11,41$ и их сумму; 2) сумму чисел 213 и -84 и сумму чисел -61 и -54 .

Контрольная работа по теме «Умножение и деление рациональных чисел»

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

Спецификация контрольной работы по математике по теме «Умножение и деление рациональных чисел» для обучающихся 6 классов

1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по математике обучающихся 6 классов в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования.

2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Содержание контрольной работы по математике рассчитано на обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений, изучающих математику, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по математике по учебнику (Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф) и учебно-методическим комплексам к ним, имеющими гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме «Умножение и деление рациональных чисел» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 5 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

4.Обобщенный план варианта контрольно- измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 6 классов.

№	Обозначения задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за задание
1	1)-4)	Умножение и деление рациональных чисел	4
2	1)-3)	Упростить числовое выражение	3
3	3	Найти значение выражения	1
4	4	Упростить выражение и найти его значение	1
5	5	Найти значение выражения	1

5.Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 10.

Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ

Оценка	Баллы
5	9-10
4	7-9
3	5-6
2	Менее 5

6.Дополнительные материалы и оборудование

Калькуляторы не используются.

7.Инструкция по выполнению работы.

Время выполнение работы-45 минут (1урок).

Все задания выполняются с полным пояснением.

Контрольная работа по теме «Умножение и деление рациональных чисел» Вариант 1.

- Выполнить действия: 1) $2,1 * 3,8$; 2) $1\frac{11}{13} * (-2\frac{7}{16})$; 3) $-14,16 : (-0,6)$;
4) $-18,36 : 18$.
- Упростить выражение: 1) $-1,6x * (-5y)$; 2) $-7a - 9b + a + 11b$; 3) $a - (a - 8) + (12 + a)$; 4) $-3(c - 5) + 6(c + 3)$;
- Найти значение выражения: $(-4,16 - (-2,56)) : 3,2 - 1,2 * (-0,6)$.
- Упростить выражение $-2(2,7x - 1) - (6 - 3,4x) + 8(0,4x - 2)$ и вычислить его значение при $x = -\frac{5}{6}$.
- Чему равно значение выражения $-0,8x - (0,6x - 0,7y)$, если $2x - y = -8$?

Контрольная работа по теме «Умножение и деление рациональных чисел» Вариант 2.

1. Выполнить действия: 1) $-3,4 * 2,7$; 2) $-1\frac{3}{11} * (-2\frac{2}{21})$; 3) $-12,72 : (-0,4)$; 4) $15,45 : (-15)$.
2. Упростить выражение: 1) $-1,5a * (-6b)$; 2) $-7m - 15n + 3m + 18n$; 3) $a + (7 - a) - (14 - a)$; 4) $-3(c - 3) + 4(c + 1)$;
3. Найти значение выражения: $(-1,14 - 0,96) : (-4,2) + 1,8 * (-0,3)$.
4. Упростить выражение $-3(1,2x - 2) - (4 - 4,6x) + 6(0,2x - 1)$ и вычислить его значение при $x = -\frac{15}{22}$.
5. Чему равно значение выражения $0,9x - (0,7x + 0,6y)$, если $2y - x = 9$?

Контрольная работа по теме «Решение уравнений»

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

Спецификация контрольной работы по математике по теме «Решение уравнений» для обучающихся 6 классов

1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по математике обучающихся 6 классов в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования.

2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897). Содержание контрольной работы по математике рассчитано на обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений, изучающих математику, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по математике по учебнику (Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф) и учебно-методическим комплексам к ним, имеющими гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса математики по теме «Решение уравнений» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 6 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

4. Обобщенный план варианта контрольно-измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 6 классов.

№	Обозначен	Проверяемые элементы содержания	Максималь
---	-----------	---------------------------------	-----------

	ия задания в работе		ный балл за задание
1	1	Решение уравнения	1
2	2	Решение текстовой задачи с помощью уравнения	1
3	1)-2)	Решение уравнения	2
4	4	Решение текстовой задачи с помощью уравнения	1
5	5	Решение уравнения	1

5.Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 6.

Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ

Оценка	Баллы
5	5-6
4	4
3	3
2	Менее 3

6.Дополнительные материалы и оборудование

Калькуляторы не используются.

7.Инструкция по выполнению работы.

Время выполнение работы-45 минут (1урок).

Все задания выполняются с полным пояснением.

Контрольная работа по теме «Решение уравнений»

Вариант 1.

1. Решить уравнение: $13x + 10 + 6x - 4$.
2. В трех ящиках лежит 75 кг апельсинов. Во втором ящике апельсинов в 4 раза больше, чем в первом, а в третьем – на 3 кг меньше, чем в первом. Сколько килограммов апельсинов лежит в первом ящике?
3. Найдите корень уравнения: 1) $0,4(x - 3) + 2,5 = 0,5(4 + x)$; 2) $\frac{x-4}{4} = \frac{x+3}{7}$.
4. У Пети и Васи было поровну денег. Когда Петя потратил на покупку книг 400 р., а Вася – 20 р., то у Васи осталось денег в 5 раз больше, чем у Пети. Сколько денег было у каждого из них вначале?
5. Решите уравнение: $(4y + 6)(1,8 - 0,2y) = 0$.

Контрольная работа по теме «Решение уравнений»

Вариант 2.

1. Решить уравнение: $17x - 8 = 20x + 7$.

2. За три дня Дима решил 37 математических задач. Во второй день он решил в 2 раза больше задач, чем в первый, а в третий – на 5 задач больше, чем в первый. Сколько задач решил Дима в первый день?
3. Найдите корень уравнения: 1) $0,6(x - 6) + 14,2 = 0,8(8 - x)$; 2) $\frac{10}{6-x} = \frac{4}{x+2}$.
4. На двух полках стояло поровну книг. Когда с первой полки взяли 3 книги. Когда с первой полки взяли 3 книги, а со второй – 14, то на первой полке осталось в 2 раза больше книг, чем на второй. Сколько книг было на каждой полке вначале?
5. Решите уравнение: $(3x + 42)(4,8 - 0,6x) = 0$.

Контрольная работа Итоговая

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

Спецификация итоговой контрольной работы по математике для обучающихся 6 классов

1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по математике обучающихся 6 классов в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования.

2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897). Содержание контрольной работы по математике рассчитано на обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений, изучающих математику, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по математике по учебнику (Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф) и учебно-методическим комплексам к ним, имеющими гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Структура контрольной работы.

Итоговая контрольная работа направлена на проверку овладения содержанием курса математики 6 класса на уровне базовой подготовки. Работа содержит 5 заданий и предусматривает развернутый ответ с записью решения.

4. Обобщенный план варианта контрольно-измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 6 классов.

№	Обозначен	Проверяемые элементы содержания	Максималь
---	-----------	---------------------------------	-----------

	ия задания в работе		ный балл за задание
1	1)-2)	Нахождение значения выражения, содержащего смешанные числа, обыкновенные и десятичные дроби	2
2	2	Текстовая задача проценты	1
3	3	Координатная прямая	1
4	4	Решение текстовой задачи арифметическом способом	1
5	5	Решение уравнения	1

5.Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 6.

Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ

Оценка	Баллы
5	5-6
4	4
3	3
2	Менее 3

6.Дополнительные материалы и оборудование

Калькуляторы не используются.

7.Инструкция по выполнению работы.

Время выполнение работы-45 минут (1урок).

Все задания выполняются с полным пояснением.

Контрольная работа Итоговая

Вариант 1

- Найдите значение выражения: 1) $(-12,4 + 8,9) * 1\frac{3}{7}$; 2) $(2\frac{3}{8} - 1\frac{5}{6}) * 1\frac{3}{7}$
- В 6а классе 36 учеников. Количество учеников 6б класса составляет $\frac{8}{9}$ количества учеников 6а класса и 80% количества учеников 6в класса. Сколько человек учится в 6б классе и сколько – в 6в классе?
- Отметьте на координатной плоскости точки А(-3; 1), В(0; -4) и М(2; -1). Проведите прямую АВ. Через точку М проведите прямую *a*, параллельную прямой АВ, и прямую *b*, перпендикулярную прямой АВ.
- В первом ящике было в 4 раза больше яблок, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 10 кг яблок, а во второй положили еще 8 кг, то в обоих ящиках яблок стало поровну. Сколько яблок было в каждом ящике вначале?
- Решите уравнение: $8x - 3(2x + 1) = 2x + 4$

Контрольная работа Итоговая

Вариант 2

1. Найдите значение выражения: 1) $(-0,76 - 0,44) : 2\frac{2}{3}$; 2) $(3\frac{5}{14} - 2\frac{3}{4}) * (-3\frac{5}{17})$.
2. В саду растет 50 яблонь. Количество груш, растущих в саду, составляет 32% количества яблонь и $\frac{4}{7}$ количества вишен, растущих в этом саду. Сколько груш и вишен растет в саду?
3. Отметьте на координатной плоскости точки $M(3; -2)$, $K(-1; -1)$ и $C(0; 3)$. Проведите прямую MK . Через точку C проведите прямую c , параллельную прямой MK , и прямую d , перпендикулярную прямой MK .
4. В первом вагоне электропоезда ехало в 3 раза больше пассажиров, чем во втором. Когда из первого вагона вышло 28 пассажиров, а из второго – 4 пассажира, то в обоих вагонах пассажиров стало поровну. Сколько пассажиров было в каждом вагоне вначале?
5. Решите уравнение: $10x - 2(4x - 5) = 2x + 10$